



## **Projekt „Flow in Psayr“**

Lernfreunde Psayr ist eine Lerngruppe von Kindern unterschiedlichsten Alters, die von einigen Eltern und Lernbegleitern aus dem Passeiertal ins Leben gerufen wurde.

### **1. Projektart**

Lernfreunde Psayr bietet alternatives, mit Spaß und Aktivitäten verbundenes Lernen an. Es richtet sich an Kinder, die Freude am praktischen Lernen besonders in der Natur haben und wissbegierig sind. In dieses Projekt fließen neue, pädagogische Ansätze aus anderen Ländern mit ein, die ein schnelleres und nachhaltigeres Lernen ermöglichen.

### **2. Dauer des Projekts**

Das Projekt startet mit 07.09.2022 als Projekt von mindestens 10 Jahren mit Option zur Verlängerung oder Verkürzung.

### **3. Mitwirkende**

Das Präsidium des Vereins, Eltern und Großeltern der Kinder, Patentanten- und -onkel, Verwandte und Bekannte, ausgebildete Lernbegleiter, Förderer und Gönner, Lern- und Persönlichkeitscoachs, die sich regelmäßig oder an einmaligen Projekten beteiligen und ihre individuellen Fähigkeiten, Berufsbilder und Interessen einbringen.

### **4. Durchführungsort**

Das Lernen mit Spaß und Freude findet je nach Projekt in der freien Natur, auf Bauernhöfen, in Werkstätten, Gärten, Museen, Bibliotheken und anderen sich anbietenden Orten statt. Passende Räume und Orte werden von den Eltern oder Unterstützern zur Verfügung gestellt. Den Kindern stehen neben Naturmaterialien, ausgewählte didaktische Materialien und Werkzeuge für praktisches Lernen zur Verfügung.

### **5. Beschreibung des Projektes**

Der Unterricht ist nach Lerneinheiten eingeteilt und beinhaltet die Hauptfächer Deutsch, Mathematik, Italienisch und GGN. Einmal wöchentlich findet ein praxisnaher Projekttag statt, in dem alle anderen Fächer mit eingebaut werden, z.B.: Musik-, Religions- und Sportprojekttag, Einblicke in die Handwerksberufe im Tal, in die Landwirtschaft, den Gemüse- und Kräuternbau, gemeinsames Kochen und Backen usw.

Um den Kindern ein angenehmes Lernen zu ermöglichen, werden schrittweise verschiedene Lerntechniken eingeführt. Außerdem finden Lerncoachings für Lernbegleiter und Eltern statt, die neue wissenschaftliche Ansätze vertreten. Die Individualität der Kinder bereichert die Gruppe, es findet eine harmonische Gemeinschaft auf Augenhöhe statt. Durch Fotografieren oder Filmen von Aktivitäten und Ergebnissen von verschiedenen Arbeiten, wird das Lernen mit dokumentiert. Die Kinder dürfen Lernthemen mit aussuchen und üben diese zu präsentieren.

Menschen mit verschiedensten Fähigkeiten werden in den Unterricht mit eingebunden. Diese Vielfalt verschiedener Charaktere unterstützt eine individuelle Entwicklung der Kinder. Ein Hauptaugenmerk wird auf die Thematiken gelegt, die die Kinder für ihren weiteren Werdegang im Leben benötigen („Schule des Lebens“).

Die Schüler geben ein regelmäßiges Feedback über den Unterricht ab, sodass dieser nach den Bedürfnissen der Kinder ausgerichtet werden kann. Die Kinder sind aktive Mitgestalter des Lernens mit Freude.



## 6. Ziele

- ♥ Eines der Grundziele des Projektes ist sicherlich die Erkennung der Talente der einzelnen Kinder und deren Förderung.
- ♥ Die Schüler lernen ihre Schwächen anzuerkennen und werden unterstützt, Lösungsmöglichkeiten zu finden (für jedes Problem gibt es individuelle Lösungen).
- ♥ Die Kinder lernen zusammenzuhalten und sich gegenseitig untereinander zu helfen.
- ♥ Durch die verschiedenen Lernorte und praktischen Aktivitäten soll die Lernfreude und nachhaltiges Lernen gefördert werden.
- ♥ Die Ideen der Kinder werden ernst genommen und dürfen in das Freie Lernen mit einfließen.
- ♥ Die Empathie und das Zusammengehörigkeitsgefühl werden gefördert. Auch die empathische Kommunikation findet Platz im Freien Lernen.
- ♥ Die Kinder dürfen den Unterricht aktiv mitgestalten, damit sie zukünftig selbstbewusst an der Entwicklung der Gesellschaft mitwirken können.
- ♥ Altes Wissen wird erhalten und durch Erzählungen der Großeltern oder Urgroßeltern erlebbar.
- ♥ Die Werte der Gruppe werden gelebt.

Die Projektleitung übernimmt Evi Pixner +39 339 886 2239