

FLOW in Psayr

Fließen, rinnen, strömen

Der FLOW Zustand ist der Moment, wenn alles einfach läuft und man ohne Mühe Dinge tut, sich völlig vertieft und in seiner Tätigkeit aufgeht.

Freies Lernen

Wir bieten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen einen Lernort, wo sie selbstbestimmt und eigenverantwortlich ihr Lernen gestalten und sich gegenseitig unterstützen. Der Lehrplan wird ihren Entwicklungsphasen angepasst und bietet Raum und Zeit für persönliche Schwerpunktsetzungen. Es wird darauf geachtet, dass eine Balance zwischen Fähigkeit und Anforderung besteht. Das Lernen wird regelmäßig gemeinsam reflektiert, ohne Bewertung oder Prüfung.

Ganzheitliches Lernen- Körper, Geist und Seele

Durch Montessori Materialien ist sinnliches Erfassen von Anfang an möglich und der Schritt in die Abstraktion gut begleitet. Durch genaues Beobachten wird zum richtigen Zeitpunkt die neue Anregung gegeben. Vernetztes Denken ist dabei Grundlage und Anspruch. Das Kind wird in seinem Wesen und seiner Persönlichkeit ganzheitlich wahrgenommen.

Wir achten auf eine optimale Versorgung von Körper, Geist und Seele.

Selbsttätigkeit und Verantwortung

Die Lernenden arbeiten nach kurzen Darbietungen selbsttätig. Persönliche Themen und Inhalte können in Begleitung auch außerhalb des Lernortes erforscht werden. Sich den Aufgaben zu stellen und sie nicht aufzuschieben wird von Anfang an eingeübt. Die Verantwortung für das eigene Lernen zu übernehmen ist ein wichtiger Prozess im lebenslangen Lernen.

Stärken stärken

Das individuelle Potential des Lernenden wird bestmöglich erfasst und er wird darin unterstützt, es auszuschöpfen. So ist später eine stimmige Berufswahl möglich. Werden Stärken gefördert, können Schwächen ausgeglichen werden.

Konzentration

Sich auf seine Aufgabe zu konzentrieren fällt heute vielen Kindern schwer. Die eigenen Gedanken und das eigene Handeln fokussieren zu können ist eine zentrale Fähigkeit, die gelernt werden kann.

Lebenslanges Lernen- Elternarbeit Organisation

Flow in Psayr ist eine Elterninitiative. Die Lernbegleiterinnen unterstützen die Eltern im Laufe des Schuljahres mit ihren Stärken und Kompetenzen. Dies fördert das Gemeinschaftsgefühl und ist Grundlage des neuen Wir. Das aktive Mitgestalten der Eltern und das Einbringen ihrer Talente und Fähigkeiten trägt zur individuellen Weiterentwicklung der Kinder und der Erwachsenen bei und ermöglicht den Lernenden ein einzigartiges Sein. Elternabende, regelmäßiger Austausch unter den Mitwirkenden über Lernvorhaben, Ereignisse, Projekte, Fortschritte und Ziele sowie über interessante Fragen finden regelmäßig statt.

FLOW in Psayr ist die Abkürzung für

„Freier Lernort“ mit Verbindung zum mentalen Zustand, welcher vom Glücksforscher Mihaly Csikszentmihalyi beschrieben worden ist. Dieser Zustand ist mit dem Empfinden von Glück verknüpft.

Der Lernort bietet im Schuljahr 2023/2024 Kindern und Jugendlichen von 8 -12 Jahren einen Ort, wo sie als Persönlichkeit wahrgenommen werden und in ihrem Lernen individuell unterstützt werden.